	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	12	08	2026
TEMA:	SOCIALIZACION DEL COMPONENTE INTERACIONES Y EXPERIENCIAS		
LUGAR:	JARDIN INFANTIL CARACOLI		
SEDE:	JARDIN INFANTIL CARACOLI		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO		
HORA INICIO:	04:20 PM	**HORA FIN:**	05:30 PM

OBJETIVO:

Socializar con el talento humano del Jardín Infantil Caracolí el Componente Interacciones y Experiencias, reconociendo su carácter transversal dentro de la práctica pedagógica y su articulación con la planeación, la valoración y reflexión pedagógica, los observadores mensuales, los informes trimestrales, las transiciones efectivas y armónicas y el Proyecto Pedagógico, con el propósito de fortalecer la calidad de los procesos pedagógicos y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

METODOLOGIA:

La socialización se desarrolló mediante un espacio participativo de diálogo orientado, exposición pedagógica y reflexión colectiva, promoviendo la intervención activa del talento humano. A través del análisis de situaciones cotidianas del aula, intercambio de experiencias y construcción conjunta de acuerdos,

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició a las 4:20 p.m. con palabras de bienvenida por parte del responsable del servicio del Jardín Infantil Caracolí, quien agradeció la disposición y compromiso del equipo de trabajo, resaltando la importancia de estos espacios formativos para fortalecer la calidad educativa y la coherencia institucional en las prácticas pedagógicas.

Powered by CamScanner

Posteriormente, se dio apertura a la socialización del Componente Interacciones y Experiencias, destacando que este constituye el eje central del quehacer pedagógico en el Jardín Infantil Caracolí, ya que orienta la manera como se diseñan, implementan y evalúan las experiencias pedagógicas dirigidas a los niños y las niñas. Se enfatizó que las interacciones respetuosas, afectivas y significativas son la base para generar ambientes seguros, protectores y estimulantes que favorezcan el aprendizaje y la convivencia.

Durante la explicación se profundizó en la importancia de planear experiencias pedagógicas intencionadas, teniendo en cuenta los intereses, necesidades, características individuales y ritmos de desarrollo de los niños y las niñas. Se recordó que la planeación debe responder al contexto institucional y comunitario, manteniendo coherencia con el Proyecto Pedagógico Institucional del Jardín Infantil Caracolí, y que debe ser flexible y susceptible de ajustes según las dinámicas que emergen en el aula.

Se abordó igualmente la valoración de la planeación como herramienta pedagógica fundamental. Se explicó que este formato permite registrar de manera detallada las interacciones que se generan durante las experiencias, los niveles de participación, las emociones manifestadas, las actitudes frente a las propuestas y la forma como se desarrollan las transiciones a lo largo de la jornada. Se resaltó que la valoración no solo evidencia avances, sino que permite identificar necesidades de apoyo y ajustar estrategias para garantizar experiencias más significativas.

En este mismo sentido, se profundizó en la reflexión pedagógica como ejercicio de análisis crítico y autoevaluación permanente por parte del docente. Se destacó que este proceso permite revisar el alcance de los objetivos propuestos, la pertinencia de las estrategias implementadas y las oportunidades de mejora, fortaleciendo la

Powered by CamScanner

calidad de las interacciones y promoviendo una práctica pedagógica consciente y transformadora. Así mismo, se recordó la importancia del diligenciamiento oportuno y responsable de los observadores pedagógicos mensuales, como instrumentos de seguimiento al desarrollo integral de los niños y las niñas. Estos registros constituyen un insumo esencial para la elaboración de los informes pedagógicos trimestrales, los cuales permiten comunicar a las familias, de manera clara, respetuosa y objetiva, los avances, logros y aspectos por fortalecer, fortaleciendo la corresponsabilidad familia–y jardín

Dentro del componente también se profundizó en las transiciones efectivas y armónicas, entendidas como los momentos de cambio que viven los niños y las niñas durante la jornada diaria y en los procesos de paso entre niveles. Se resaltó la necesidad de acompañar estos momentos con estrategias pedagógicas organizadas, afectivas y respetuosas, que garanticen seguridad emocional, continuidad en los procesos y bienestar.

Finalmente, se enfatizó que el Proyecto Pedagógico Institucional del Jardín Infantil Caracolí debe estar articulado de manera coherente con la planeación y las experiencias desarrolladas en el aula, asegurando que exista correspondencia entre los propósitos formativos, las actividades propuestas y las interacciones que se promueven, consolidando una identidad pedagógica clara y consistente.

La socialización permitió fortalecer el compromiso del talento humano del Jardín Infantil Caracolí frente a la importancia de planear, desarrollar y evaluar experiencias pedagógicas intencionadas, sustentadas en interacciones respetuosas y significativas. Así mismo, se reafirmó la relevancia de la valoración, la reflexión pedagógica, el uso adecuado de los observadores y la elaboración de informes coherentes como herramientas clave para garantizar procesos educativos

Powered by CamScanner

de calidad que promuevan el bienestar y el desarrollo integral de los niños y las niñas

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
JAIME RODRIGUEZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
LORENA VERA	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
MARCELA RODRIGUEZ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	MARCELA R.
VANESSA CUBILLOS	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	VANESSA C.
NOHEMI BAEZ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
LINA VARGAS	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	LINA VARGAS
DANIELA NIÑO	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
CAROLINA HERNANDEZ	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	CAROLINA H
LINA YAMILE OSPINA	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	LINA OSPINA.
[illegible]	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
DIANA VARGAS	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	DIANA VARGAS
PAULA BOHORQUEZ	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
VERONICA CUBILLOS	PERSONAL ASEO E HIGIENE	VERONICA C.
MARISOL GAMBOA	PERSONAL ASEO E HIGIENE	MARISOL G.
BIBIANO	PERSONAL DE ALIMENTOS	BIBIANO
LUZ ADRIANA P.	PERSONAL DE ALIMENTOS	ADRIANA P.
DIANA BAIBEL HUERTAS	PERSONAL DE ALIMENTOS	DIANA HUERTAS

Powered by CamScanner